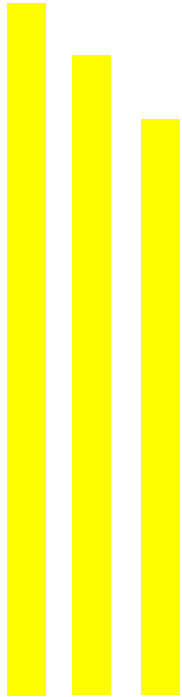




**Standar Kompetensi Lulusan (SKL)  
dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)  
Program Studi Jenjang Magister dan Doktor  
pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam  
dan Fakultas Agama Islam (FAI)  
pada Perguruan Tinggi**



**Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
Kementerian Agama Republik Indonesia**

**2018**

## KATA PENGANTAR DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan inayahNya. Shalawat dan salam tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan izinNya jua Panduan SKL (Standar Kompetensi Lulusan) dan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) Prodi Jenjang Pascasarjana pada PTK dan FAI pada PT ini dapat terwujud.

Dalam rangka mengembangkan bidang keilmuan sesuai kebutuhan sekaligus meningkatkan mutu kompetensi lulusan Perguruan Tinggi Keagamaan dan FAI pada Perguruan Tinggi secara *qualified*, maka Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam berupaya menyatukan persepsi ruang lingkup SKL (Standar Kompetensi Lulusan) dan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) Program Studi jenjang pascasarjana. Panduan ini terproses melalui rangkaian tahapan kegiatan, berupa pengumpulan bahan, pembahasan bahan, evaluasi dan review bahan, finalisasi dan penyusunan bahan SKL dan CPL prodi jenjang sarjana dengan mengacu pada (KKNI) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).

Dengan melibatkan Tim Pakar bidang akademik dan para personalia dari Asosiasi Bidang Keilmuan dari masing - masing prodi, maka tersusunlah panduan ini. Adapun konten yang terkandung pada buku ini meliputi penjelasan dan klasifikasi Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Pascasarjana berdasarkan lampiran PMA 38 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas PMA Nomor 33 Tahun 2016 Tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan.

Ucapan terimakasih dan penghargaan disampaikan kepada tim penyusun dan dedikasi semua pihak yang turut berperan serta dalam penyusunan buku sebagai panduan dan rujukan. Panduan ini masih jauh dari kesempurnaan. Berbagai pihak dapat berkontribusi untuk memberikan saran, masukan, dan koreksi bagi penyempurnaannya. Besar harapan kami buku ini bermanfaat bagi semua pihak terutama pengelola program studi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang bermutu di lingkungan PTKI serta memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Jakarta,

Direktur Jenderal  
Pendidikan Islam,

Ttd

**Prof. Dr. Phil. Kamarudin Amin, MA**  
NIP. 196901051996031003

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi.....	ii
Tim Penyusun Panduan.....	iii
Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Tentang SKL dan CPL Jenjang Magister dan Doktor pada PTK dan FAI pada Perguruan Tinggi	
Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Jenjang Magister	
1. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir .....	1
2. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Ilmu Hadis .....	6
3. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Aqidah dan Filsafat Islam..	11
4. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Ilmu Tasawuf.....	16
5. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Studi Agama - agama .....	21
6. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Pemikiran Politik Islam.....	26
7. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah).....	31
8. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah).....	36
9. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah).....	41
10. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Ilmu Falak .....	46
11. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Sejarah Peradaban Islam ....	51
12. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Bahasa dan Sastra Arab .....	56
13. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Pengembangan Masyarakat Islam .....	61
14. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam .....	66
15. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Pendidikan Agama Islam...	71
16. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Pendidikan Bahasa Arab....	76
17. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Manajemen Pendidikan Islam	81
18. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.....	86
19. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini .....	91
20. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.....	96
21. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Tadris Bahasa Inggris .....	101
22. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Ekonomi Syariah .....	106
23. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Perbankan Syariah.....	111
24. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Studi Islam .....	116
25. SKL dan CPL Jenjang Magister Prodi Ilmu Syariah.....	121

## DAFTAR ISI

### Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Jenjang Doktor

26. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir .....	127
27. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Ilmu Hadis.....	132
28. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Studi Agama - agama .....	137
29. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah).....	142
30. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Sejarah Peradaban Islam .....	147
31. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Komunikasi dan dan Penyiaran Islam .....	152
32. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Pendidikan Agama Islam.....	157
33. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Pendidikan Bahasa Arab.....	162
34. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Manajemen Pendidikan Islam	167
35. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Ekonomi Syariah .....	172
36. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Perbankan Syariah.....	177
37. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Studi Islam .....	183
38. SKL dan CPL Jenjang Doktor Prodi Ilmu Syariah.....	188

## **TIM PENYUSUN**

### **Pelindung:**

Lukman Hakim Saifuddin  
(Menteri Agama Republik Indonesia)

### **Pengarah:**

Prof. Dr. Phil. Kamaruddin Amin, M.A.  
(Direktur Jenderal Pendidikan Islam)

### **Ketua:**

Prof.Dr. M. Arskal Salim GP, M.A.  
(Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam)

### **Sekretaris:**

Dr. Mamat S Burhanuddin, M.A.  
(Kasubdit Pengembangan Akademik Dit PTKI)

### **Anggota:**

Dr. Abdul Mukti Bisri  
Ahmad Mahfud Arsyad, M.Ag  
Solahuddin Ahmad, SE, M.M

### **Penelaah Ahli:**

Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag  
Dr. Abdul Rozak, M.Si  
Dr. Rudi Ahmad Suryadi, M.Ag  
Dr. Muhammad Maksum, MA



KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM  
NOMOR 6165 TAHUN 2018  
TENTANG

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN  
PROGRAM STUDI JENJANG MAGISTER DAN DOKTOR  
PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM  
DAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PADA PERGURUAN TINGGI

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,

- Menimbang : a. bahwa untuk menjamin mutu dan kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran lulusan program studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi, perlu ditetapkan standar kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran lulusan program studi jenjang Magister dan Doktor;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Magister dan Doktor Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan (Lembaran

Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);

5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4769);
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
7. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
8. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495);

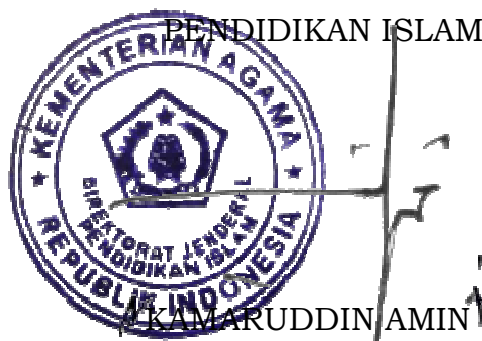
MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM TENTANG STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI JENJANG MAGISTER DAN DOKTOR PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM DAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PADA PERGURUAN TINGGI.
- KESATU : Menetapkan Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Magister dan Doktor pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Standar Kompetensi Lulusan sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.
- KETIGA : Capaian Pembelajaran Lulusan sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU merupakan kriteria minimal tentang rumusan operasional standar kompetensi lulusan.

- KEEMPAT : Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi wajib mengembangkan Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Magister dan Doktor dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- KELIMA : Direktorat Jenderal Pendidikan Islam melakukan pendampingan, pemantauan, dan evaluasi terkait dengan pengembangan dan implementasi Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Magister dan Doktor.
- KEENAM : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 5 November 2018

DIREKTUR JENDERAL  
PENDIDIKAN ISLAM,





**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang Magister (S2) adalah sebagai mufasir madya, akademisi, dan peneliti yang mampu mengembangkan teori-teori Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Mufasir Madya</b>	Magister Agama yang mampu mengembangkan dan memvalidasi teori Ilmu al-Qur'an dan Tafsir secara logis, kritis, sistematis dan kreatif berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	<b>Akademisi</b>	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
3	<b>Peneliti</b>	Magister agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;

- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNi

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan teori ilmu Al-Qur'an dan Tafsir melalui riset dengan pendekatan inter atau multidisipliner;</li> <li>b. Mampu menghasilkan karya inovatif dan teruji dalam mengembangkan ilmu al-Qur'an dan Tafsir.</li> </ul>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan bidang kajian al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</li> <li>2. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional</li> </ul>

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai dan mengembangkan teori ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasai teori dan aplikasi *tahlil al-nushush* (filologi) tafsir dan bibliografi kitab tafsir dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- c. Menguasai teori integrasi Al-Qur'an dan ilmu pengetahuan;
- d. Menguasai teori hermeneutik, semantik, atau semiotik sebagai ilmu bantu kajian ilmu Al-Qur'an dan Tafsir;
- e. Mengembangkan ragam penelitian dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner.

**3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**  
**a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan ragam kajian al-Qur'an dan Tafsir berbasis ICT;
- 2) Memetakan dan mengklasifikasi tafsir berbahasa Arab dan lokal dalam pengembangan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir;
- 3) Menghasilkan karya riset al-Qur'an dan Tafsir yang inovatif dan teruji melalui pendekatan inter dan multidisipliner dan mempublikasikannya pada jurnal nasional dan atau internasional;
- 4) Menghasilkan karya tafsir tematik yang berguna untuk masyarakat sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang Magister (S2) adalah akademisi dan peneliti yang mampu mengembangkan teori-teori Ilmu Hadis berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Ilmu Hadis berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	Peneliti	Magister Agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Ilmu Hadis sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;</li> <li>f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</li> </ol>

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang S2 dalam KKNi

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang Ilmu Hadis melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;</li> <li>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam pengembangan ilmu hadis;</li> </ul>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Hadis melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Ilmu Hadis, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</li> <li>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Ilmu Hadis pada jurnal ilmiah nasional dan atau internasional</li> </ul>

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai teori-teori, metode, kaidah-kaidah dan ragam penelitian hadis baik melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasai teori perkembangan hadis melalui pendekatan historiografi;
- c. Menguasai teori *Ma'ani al-Hadis* dalam rangka mengembangkan kajian hadis tematik dan integrasinya dalam sains;
- d. Menguasai teori dan metode kritik matan hadis berdasarkan kajian tashih al-hadis dengan teknik interpretasi secara tekstual maupun kontekstual.



**3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**  
**a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menerapkan dan mengembangkan berbagai teori, kaidah, dan pendekatan dalam mengungkap makna hadis dalam memecahkan persoalan sosial kemasyarakatan berdasarkan keilmuan hadis;
- 2) Memetakan dan mengkategorisasi naskah syarah hadis yang berbahasa Arab dan Lokal dalam rangka pengembangan keilmuan Hadis;
- 3) Memetakan dan mengklasifikasi ragam pendekatan dan metode dalam kajian hadis kontemporer;
- 4) Mendokumentasikan penelitian ilmu hadis dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang Magister (S2) adalah peneliti, akademisi, dan penyuluh yang mampu mengembangkan teori-teori Aqidah dan Filsafat Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Peneliti	Magister Agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Akademisi	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
3	Penyuluh	Magister Agama yang memiliki kemampuan dalam mendesain dan mengembangkan program dan model penyuluhan keagamaan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta

- mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
  - e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang magister dalam KKNi

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</li> <li>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam pengembangan keilmuan Aqidah dan Filsafat Islam.</li> </ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Aqidah dan Filsafat Islam dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</li> <li>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan</li> </ol>

			karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional
--	--	--	---

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. Menguasai dan mengembangkan teori, pendekatan, dan model kajian Aqidah dan Filsafat Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasai dan mengembangkan ragam penelitian dalam bidang kajian Aqidah dan Filsafat Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- c. Menganalisis dan memecahkan permasalahan keagamaan sesuai

bidang kajian Aqidah dan Filsafat Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;

- d. Menguasai dan mengembangkan model penyuluhan keagamaan perspektif Aqidah dan Filsafat Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**a. Capaian Pembelajaran lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Aqidah dan Filsafat Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Menghasilkan gagasan dan rumusan solusi untuk permasalahan keagamaan di masyarakat;
- 2) berpartisipasi aktif dalam diskusi di berbagai forum ilmiah tentang pengkajian Ilmu Kalam, atau Filsafat Islam, atau Tasawuf;
- 3) Menghasilkan karya karya ilmiah sesuai dengan kaidah yang berlaku dalam bidang pengkajian Ilmu Kalam, atau Filsafat Islam, atau Tasawuf;
- 4) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam penelitian, pengkajian dan publikasi bidang Ilmu Kalam, atau Filsafat Islam, atau Tasawuf;
- 5) menemukan, mengolah, mengendalikan, dan menganalisis data permasalahan keagamaan untuk kepentingan ilmiah di bidang pengkajian Ilmu Kalam, atau Filsafat Islam, atau Tasawuf;
- 6) Mempublikasikan hasil penelitian dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam pada jurnal nasional terakreditasi.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI ILMU TASAWUF**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Tasawuf jenjang Magister (S2) adalah akademisi dan peneliti yang mampu mengembangkan teori-teori Ilmu Tasawuf berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Ilmu Tasawuf berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Ilmu Tasawuf sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.



## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<p>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang Ilmu Tasawuf melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji</p> <p>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam pengembangan keilmuan Ilmu Tasawuf</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Tasawuf melalui pendekatan inter atau multidisipliner
3	Kemampuan dan tanggungjawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<p>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Ilmu Tasawuf dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</p> <p>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Ilmu Tasawuf di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional</p>

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Ilmu Tasawuf jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Ilmu Tasawuf jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai dan mengembangkan teori, pendekatan, dan model kajian Ilmu Tasawuf dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasai dan mengembangkan ragam penelitian bidang ilmu tasawuf dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- c. Menguasai teori integrasi tasawuf (*tazkiyyah al-nafs*) dan kesehatan mental, dan penyembuhan spiritual Islam (*tasawuf*);
- d. Menguasai konsep dan teori perkembangan tasawuf Nusantara.

### 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Ilmu Tasawuf jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## **b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Ilmu Tasawuf jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mampu memetakan ragam model praktik tasawuf nusantara;
- 2) Mampu melakukan riset ilmu tasawuf berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner dan memublikasikannya dalam jurnal nasional dan atau jurnal internasional;
- 3) Mampu mengembangkan model terapi sufistik berdasarkan keilmuan tasawuf.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI  
STUDI AGAMA-AGAMA**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi (Prodi) Studi Agama-Agama jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan pekerja sosial dalam bidang keagamaan yang mampu mengembangkan teori-teori Studi Agama-Agama berlandaskan ajaran dan etika keagamaan, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Studi Agama-Agama berlandaskan ajaran dan etika keagamaan, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Studi Agama-Agama sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keagamaan, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Pekerja Sosial</b>	Magister Agama yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika sosial keagamaan, perencanaan kebijakan dalam bidang Resolusi Konflik dan Bina damai berlandaskan ajaran dan etika keagamaan, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan

- agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam Bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga Menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<p>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi Informasi dalam bidang Studi Agama-Agama melalui riset</p> <p>b. Menghasilkan karya dan kajian kebijakan masalah sosial keagamaan yang inovatif dan teruji</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan sosial keagamaan berdasarkan Studi Agama-Agama melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi Masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<p>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan Studi Agama-Agama,</p> <p>b. Mampu mempublikasikan hasil riset bidang Studi Agama-Agama hingga mendapat pengakuan nasional dan atau internasional</p>

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Studi Agama-Agama jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Studi Agama-Agama jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. Mengembangkan teori, pendekatan, ragam dan penilaian sosial dan humaniora yang diperlukan dalam studi agama-agama melalui pendekatan inter atau multidisiplin;
- b. Menguasai isu-isu mutakhir tentang perkembangan iptek dalam Studi Agama-agama dan penerapan teori disiplin ilmu lain yang relevan;
- c. Menguasai isu-isu mutakhir yang menyangkut kebijakan pengelolaan agama dan implementasinya, serta relevansinya dengan peran agama dan budaya di tengah masyarakat Indonesia;
- d. Menguasai teori dan metodologi studi agama-agama untuk mengkonstruksi dimensi-dimensi agama dan budaya di tengah kemajemukan masyarakat Indonesia;

- e. Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah posisi agama-agama di tengah masyarakat secara logis, kritis, inovatif dan kreatif, baik masalah internal maupun eksternal;
- f. Menguasai teori dan aplikasi resolusi konflik dan bina damai, perencanaan dan pengelolaan kebijakan sosial agama, serta penelitian agama-agama melalui pendekatan inter atau multidisipliner.

### **3. Capaian Pembelajaran Program Studi Lulusan Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Studi Agama-Agama jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui, penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang Studi agama-agama; menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian Studi Agama-agama;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan studi agama-agama dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.



**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Studi Agama-Agama jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan model resolusi konflik dan bina damai berbasis kearifan lokal dan atau ICT berdasarkan studi agama-agama;
- 2) Mengembangkan analisis wacana sosial keagamaan dan mendesain model untuk rekayasa perubahan sosial keagamaan;
- 3) Memetakan dan mengembangkan potensi keagamaan masyarakat yang positif dalam kehidupan kemejemukan Indonesia;
- 4) Mendesain penilaian modal sosial agama (*religious social capital*) dan tingkat keberagaman masyarakat majemuk secara tepat.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI PEMIKIRAN POLITIK ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang Magister (S2) adalah akademisi dan peneliti yang mampu mengembangkan teori-teori Pemikiran Politik Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Magister Sosial yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Pemikiran Politik Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	Peneliti	Magister Sosial yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Pemikiran Politik Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;</li> <li>f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</li> </ol>

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNi

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<p>a. Mampu mengembangkan keilmuan dalam bidang Pemikiran Politik Islam melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;</p> <p>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam pengembangan keilmuan Pemikiran Politik Islam.</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Pemikiran Politik Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<p>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Pemikiran Politik Islam, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</p> <p>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Pemikiran Politik Islam di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional</p>

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Politik Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalism eserta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum da disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawa batas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai dan mengembangkan teori, pendekatan, dan model kajian Pemikiran Politik Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasai konsep dan teori politik Islam dalam konteks historisitas Indonesia dan dunia Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- c. Menguasai dan mengembangkan artikulasi makna ayat-ayat dan matan hadis tematik terkait dengan politik Islam secara kontekstual;
- d. Menguasai dan mengembangkan metodologi penelitian pemikiran politik Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- e. Menguasai konsep cabang ilmu pendukung pemikiran politik Islam dalam rangka pengokohan keilmuan pemikiran politik Islam.

### 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Pemikiran Politik Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan produk pemikiran politik islam yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
- 2) Melakukan fasilitasi, mediasi dan resolusi konflik terkait dengan konflik sosial politik keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
- 3) Menjalin dan membangun kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga pemerintah/politik dengan umat beragama yang berbeda dalam membangun kohesi dan harmoni social politik dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
- 4) Mengembangkan ragam penelitian mengenai isu-isu politik dan kehidupan keagamaan yang bersifat *inter-religious* berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI  
HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH)**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam jenjang Magister (S2) adalah akademisi, *mujaddid*, peneliti, dan praktisi yang mampu mengembangkan teori-teori Hukum Keluarga Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

<b>No</b>	<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil Lulusan</b>
1	<b>Akademisi</b>	Magister Hukum yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Hukum Keluarga Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
2	<b>Mujaddid</b>	Magister Hukum yang mampu mengembangkan konsep, sumber, metode dan teori pembaharuan hukum keluarga Islam serta mampu menawarkan legalitas hukum atas problematika hukum islam kontemporer yang merujuk sumber hukum dan kemaslahatan berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
3	<b>Peneliti</b>	Magister Hukum yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Hukum Keluarga Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	<b>Praktisi</b>	Magister Hukum yang mampu memutuskan perkara dan sengketa hukum perdata Islam berdasarkan bidang ilmu Hukum Keluarga Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

## B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

### 1. Deskripsi Umum

#### **Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

### 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

<b>NO</b>	<b>Unsur Kualifikasi Kerja</b>	<b>Deskripsi Generik</b>	<b>Deskripsi Spesifik</b>
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang Hukum Keluarga Islam melalui riset berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner.</li><li>b. menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bidang Hukum Keluarga Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner.</li></ol>
2	Penguasaan pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan dalam bidang Hukum Keluarga Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner



		keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	<p>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset bidang Hukum keluarga Islam yang yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan hingga mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.</p> <p>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Hukum Keluarga Islam di jurnal nasional terakreditasi.</p>

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## **2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai dan mengembangkan teori, konsep dan paradigma keilmuan Hukum Keluarga Islam berdasarkan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasai dan mengembangkan sumber, metode ijtihad, *legal theory* dan *legal maxim* dalam proses pembaharuan hukum Islam;
- c. Menguasai dan mengembangkan metodologi penelitian bidang Hukum Keluarga Islam berdasarkan inter atau multidisipliner;
- d. Menguasai dan mengembangkan proses penetapan hukum berbasis *judex juris* (menyelesaikan perkara dari aspek penerapan hukum dalam putusan tingkat pertama dan banding) dan *judex factie* (menyelesaikan perkara berdasarkan fakta hukum di lapangan).

## **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam jenjang Magister (level 8 KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;

- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### **b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Hukum Keluarga Islam jenjang magister (level 8 KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mendesain formulasi pembaharuan Hukum Keluarga Islam;
- 2) Mengembangkan dan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun modernisasi hukum keluarga Islam yang berkeadilan;
- 3) Melakukan dan mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan isu-isu Hukum Keluarga Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- 4) Mempublikasikan hasil riset bidang Hukum Keluarga Islam pada jurnal nasional terakreditasi;
- 5) Mengembangkan formulasi proses penetapan hukum *melalui judex juris* maupun *judex factie* dalam bidang Hukum Keluarga Islam;
- 6) Melakukan pengembangan model pendampingan Hukum Keluarga Islam.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI  
HUKUM TATANEGARA (SIYASAH SYAR'IIYAH)**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan program studi Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iiyah) jenjang magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan praktisi yang mampu mengembangkan teori-teori Hukum Tata Negara berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Hukum yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iiyah) berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
2	<b>Peneliti</b>	Magister Hukum yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iiyah) sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Praktisi Hukum</b>	Magister Hukum yang mampu menjadi praktisi Hukum Tata Negara/Siyasah Syar'iiyah (mediator, advokat, dan hakim) yang memiliki keunggulan kompetitif berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> </ul>

- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) melalui riset</li> <li>b. Menghasilkan karya inovatif dan teruji dalam bidang Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah)</li> </ul>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multi disipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) melalui pendekatan inter atau multi disipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah)</li> <li>b. Mampu mengembangkan hasil riset bidang Hukum Tata</li> </ul>

			Negara (Siyasah Syar'iyah) hingga mendapat pengakuan nasional dan internasional
--	--	--	---

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol>

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan
<p>Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, metode, dan pendekatan keilmuan Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) yang terintegrasi dengan keilmuan lain;</li> <li>b. Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) secara logis, kritis, inovatif dan kreatif dengan pendekatan inter atau multidisipliner;</li> <li>c. Menguasai dan mengembangkan teori dan aplikasi penelitian</li> </ol>

Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) melalui pendekatan inter atau multidisipliner.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Hukum Tata Negara jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan dan mengaplikasikan keahliannya di bidang Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) dalam penyelesaian masalah hukum di masyarakat;
- 2) Memformulasikan teori-teori Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) secara kreatif, inovatif, dan teruji;
- 3) Mampu memetakan dan menyelesaikan problem implementasi keilmuan Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) dalam bernegara dan bermasyarakat dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- 4) Menerapkan berbagai pendekatan dan metodologi penelitian yang bersifat inter atau multidisipliner dalam bidang Hukum Tata Negara (Siyasah Syar'iyah) dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi.



**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI  
HUKUM EKONOMI SYARIAH (MU'AMALAH)**

**A. Profil Lulusan Program Studi Magister Hukum Ekonomi Syariah**

Profil utama lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan *Legal Officer Syariah* yang mampu mengembangkan teori-teori Hukum Ekonomi Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Magister Hukum yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	Peneliti	Magister Hukum yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<i>Legal Officer Syariah</i>	Magister Hukum yang memiliki kemampuan untuk menyusun dan menganalisis kontrak-kontrak bisnis berdasarkan regulasi ekonomi syariah, menyelesaikan permasalahan ekonomi syariah, dan melakukan pengawasan terhadap implementasi operasional produk syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNi

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah</li> <li>b. Menghasilkan karya inovatif dan teruji dalam bidang dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah</li> <li>c. Menyusun dan menganalisis kontrak bisnis syariah, menyelesaikan permasalahan, dan melakukan pengawasan terhadap implementasi operasional produk syariah</li> </ul>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan hukum ekonomi syariah dan <i>legal officer syariah</i> berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan	Mampu mengelola	a. Mampu mengelola dan

	dan Tanggung Jawab Manajerial	riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan Hukum Ekonomi Syariah b. Mampu mengembangkan hasil riset Hukum Ekonomi Syariah hingga mendapat pengakuan nasional dan internasional
--	-------------------------------	---	---

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai dan mengembangkan teori, pendekatan, dan struktur keilmuan Hukum Ekonomi Syariah (syariah, fikih, *qanun*, dan *qadha*);
- b. Mengembangkan sumber, metode ijtihad, dan yurisprudensi Hukum Ekonomi Syariah;
- c. Mengembangkan teori hukum, ekonomi, keuangan, dan kontrak bisnis syariah;
- d. Menguasai dan mengembangkan teori, pendekatan dan metodologi penelitian dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah;
- e. Menguasai dan merancang aplikasi penelitian dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah;
- f. Menguasai teori-teori ilmu hukum dan aplikasinya dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah;
- g. Menguasai dan mengembangkan kaidah, metode dan teori Hukum Ekonomi Syariah;
- h. Menganalisis kontrak-kontrak bisnis syariah.

## 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang

- dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
  - 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
  - 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
  - 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

- Lulusan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :
- 1) Mengintegrasikan hukum bisnis konvensional dengan hukum bisnis dan ekonomi syariah;
  - 2) Menerapkan kaedah, metode dan teori Hukum Ekonomi Syariah dalam mengembangkan penelitian serta mempublikasikannya pada jurnal nasional terakreditasi;
  - 3) Mengembangkan teori-teori ekonomi, keuangan, dan bisnis syariah dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah;
  - 4) Menerapkan berbagai pendekatan dan metodologi penelitian yang bersifat inter atau multidisipliner dalam bidang Hukum Ekonomi Syariah;
  - 5) Merancang kontrak bisnis syariah;
  - 6) Mendesain akad pada produk LKS berdasarkan kaedah, metode dan teori Hukum Ekonomi Syariah;
  - 7) Menciptakan inovasi produk-produk Lembaga Keuangan Syariah (LKS);
  - 8) Mengawasi kontrak-kontrak bisnis syariah untuk kepatuhan syariah (*Syariah Compliance*).

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI ILMU FALAK**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Falak jenjang Magister (S2) adalah sebagai akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori Ilmu Falak berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Hukum Islam yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Ilmu Falak berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Hukum Islam yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Ilmu Falak sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Konsultan</b>	Magister Hukum Islam yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Ilmu Falak berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam

- menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
  - d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
  - e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister (S2) dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang Ilmu Falak melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;</li> <li>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam pengembangan bidang Ilmu Falak</li> </ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Falak melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Ilmu Falak, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</li> <li>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang</li> </ol>

			inovatif dan teruji dalam bidang Ilmu Falak di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional
--	--	--	--

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Ilmu Falak jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Ilmu Falak jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai dan mengembangkan teori, pendekatan, dan model kajian Ilmu Falak berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasai teori sejarah perkembangan hisab rukyat dalam level nasional dan global;
- c. menganalisis dan memecahkan permasalahan berkaitan dengan konflik sosial khususnya dalam hal hisab rukyat;
- d. Menguasai konsep perbandingan mazhab terkait kajian Ilmu Falak;
- e. Menguasai dan mengembangkan dasar-dasar ilmu astronomi sebagai pendukung Ilmu Falak;



- f. Mengembangkan teori dan konsep terkait dengan hisab dan rukyat dalam literatur kitab-kitab ilmu falak karya pakar ilmu falak Indonesia;
- g. Menguasai kandungan literatur kitab ilmu falak berbahasa asing baik yang klasik maupun modern;
- h. Mengembangkan ragam penelitian dalam bidang Ilmu Falak melalui pendekatan inter atau multidisipliner.

### 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

##### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Ilmu Falak jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Ilmu Falak jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan formulasi analisis data *falakiyah* klasik yang tersaji dalam kitab falak tradisional;
- 2) Mengolah data astronomis untuk menghasilkan data hisab yang akurat;
- 3) Mengembangkan pendayagunaan alat-alat ilmu falak tradisional dan modern dalam penentuan hisab dan rukyat;
- 4) Mempublikasikan hasil penelitian bidang Ilmu Falak pada jurnal nasional terakreditasi.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori Sejarah Peradaban Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Magister Humaniora yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Sejarah Peradaban Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	Peneliti	Magister Humaniora yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Sejarah Peradaban Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Konsultan	Magister Humaniora yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Sejarah Peradaban Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian</li> </ol>

- yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang Sejarah Peradaban Islam melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</li> <li>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam pengembangan keilmuan bidang Sejarah Peradaban Islam.</li> </ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Sejarah Peradaban Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Sejarah Peradaban Islam, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</li> <li>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang</li> </ol>

			inovatif dan teruji dalam bidang Sejarah Peradaban Islam di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional
--	--	--	---

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Sejarah Kebudayaan Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, pendekatan dan model kajian Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- b. Mengevaluasi dan membandingkan teks sejarah Islam klasik dan modern berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- c. Menilai, merangkum, merumuskan dan menghubungkan secara kritis perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;

- d. Membandingkan dan menilai arsip bahan kajian sejarah untuk pengembangan teori berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- e. Menilai, mengkritik dan menghubungkan secara kritis karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi;
- f. Menguasai dan mengembangkan ragam penelitian Sejarah dan Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- g. Membandingkan, merancang, mengkritik dan menciptakan edisi teks dan konteks sejarah berbasis naskah-naskah kuno sebagai sumber sejarah Islam;
- h. Menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner.

### 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan

kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Sejarah Peradaban Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Menghasilkan rumusan pembuktian kebenaran sejarah dalam naskah-naskah kuno lokal, nasional dan internasional dengan menggunakan perangkat teknologi dan informasi;
- 2) Menghasilkan rumusan perkembangan peradaban Islam secara kritis di berbagai kawasan;
- 3) Menggunakan, mengelola, menjelaskan dan membuktikan kebenaran arsip sebagai bahan kajian Sejarah;
- 4) Memanfaatkan IT dalam pengembangan dan pembuktian kebenaran sejarah;
- 5) Melacak artefak sejarah di lapangan baik yang tertulis maupun bersifat kebendaan;
- 6) Menyusun formulasi analisis kritis terhadap karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan sejarah Peradaban Islam;
- 7) Mempublikasikan hasil penelitian bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam dalam jurnal nasional terakreditasi.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SAstra ARAB**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan pengembang pada bidang ilmu Bahasa dan Sastra Arab, yang mampu mengembangkan teori-teori Bahasa dan Sastra Arab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Humaniora yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Humaniora yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Pengembang</b>	Magister Humaniora yang memiliki kemampuan dalam mengembangkan desain dan model kajian Bahasa dan Sastra Arab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> </ol>



- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNi

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji</li> <li>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam pengembangan Bahasa dan Sastra Arab.</li> </ul>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu memetakan, menganalisis dan memecahkan permasalahan kebahasaan dan kesastraan Arab melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengelola, menganalisis dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan bidang keilmuan Bahasa dan Sastra Arab hingga mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.</li> <li>b. Menghasilkan karya ilmiah inovatif dan teruji dalam bidang Bahasa</li> </ul>

			dan Sastra Arab dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi.
--	--	--	---

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. Mengembangkan teori-teori ilmu Bahasa dan Sastra Arab yang terintegrasi dengan keilmuan lain;
- b. Menguasai dan mengembangkan konsep ilmu Bahasa dan Sastra Arab sebagai bagian dari studi Islam komprehensif;
- c. Menguasai dan mengembangkan metode penelitian Bahasa dan Sastra Arab melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- d. Menguasai dan mengembangkan teori kritik Sastra Arab baik

klasik maupun kontemporer dan aplikasinya dalam kajian teks al-Qur'an, hadis dan karya Sastra Arab melalui pendekatan inter atau multidisipliner;

- e. Menganalisis dan mengembangkan kajian Bahasa dan Sastra Arab hingga melahirkan karya-karya inovatif.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan karya Sastra Arab melalui riset dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- 2) Mengembangkan riset pada teks-teks keagamaan dan karya Sastra Arab yang bermanfaat untuk masyarakat dengan menerapkan ilmu-ilmu Bahasa dan Sastra Arab dengan pendekatan inter atau multi disiplin;
- 3) Menghasilkan rumusan kritik teks-teks Sastra Arab sesuai dengan teori apresiasi dan kritik sastra;
- 4) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam mengembangkan kajian kebahasaan dan kesasteraan Arab;
- 5) Mempublikasikan hasil riset bidang Bahasa dan Sastra Arab pada jurnal nasional terakreditasi;

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori Pengembangan Masyarakat Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Sosial yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Sosial yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Konsultan	Magister Sosial yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Pengembangan Masyarakat Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, mengimplementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan

- agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNi

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam Bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga Menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<p>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;</p> <p>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam mengembangkan keilmuan bidang Pengembangan Masyarakat Islam;</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Pengembangan Masyarakat Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi Masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<p>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Pengembangan Masyarakat Islam, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</p> <p>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional</p>

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai konsep, teori, pendekatan, dan model pengembangan dan pemberdayaan masyarakat Islam dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasai konsep dan teori advokasi sosial (*social advocacy*) terhadap kebijakan dan program pembangunan;
- c. Menguasai teori dan aplikasi penelitian bidang Pengembangan Masyarakat Islam dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- d. Menganalisis dan mengembangkan pemecahan masalah dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam dengan pendekatan inter atau multidisipliner.

**3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**  
**a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.



**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Pengembangan Masyarakat Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Melakukan advokasi, mediasi, fasilitasi dan pendampingan sosial dalam program pemberdayaan dan pengembangan masyarakat dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- 2) Mendesain dan mengelola program pengembangan dan pemberdayaan masyarakat berkaitan dengan sosial entrepreneurship dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- 3) Menyusun formulasi kebijakan sosial (*social policy*) dan merancang kembali kebijakan sosial yang memberdayakan;
- 4) Memetakan pemecahan masalah masyarakat dengan pendekatan inter atau multidisipliner.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori Komunikasi dan Penyiaran Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Sosial yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Sosial yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Konsultan</b>	Magister Sosial yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Komunikasi dan Penyiaran Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;

- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang S2 dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<p>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam pengembangan keilmuan bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam.</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang keilmuan Komunikasi dan Penyiaran Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<p>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</p> <p>b. Mampu menghasilkan</p>

			dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional
--	--	--	--

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

##### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai konsep, teori, pendekatan, dan model komunikasi dan penyiaran Islam dengan pendekatan inter dan multidisipliner;
- b. Menguasai konsep dan teori penelitian komunikasi dan penyiaran Islam dalam rangka pengembangan keilmuan berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;

- c. Menguasai teori-teori media dan literasi informasi pada media lama maupun media baru (literasi digital) terkait dengan komunikasi dan penyiaran Islam;
- d. Menguasai teori-teori pengelolaan media komunikasi dan penyiaran Islam yang baik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi;
- e. Menguasai pengembangan materi dakwah sebagai substansi melaksanakan tugas dan tanggungjawab dalam komunikasi dan penyiaran Islam.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Komunikasi dan Penyiaran Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan implementasi teori-teori Komunikasi dan Penyiaran Islam yang kreatif, inovatif, dan teruji dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- 2) Mendesain pemecahan masalah sosial keagamaan berdasarkan keilmuan Komunikasi dan Penyiaran Islam dengan pendekatan inter atau multi disiplin dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi;
- 3) Mengembangkan model advokasi dan desain kebijakan media komunikasi yang inovatif;
- 4) Melaksanakan dan mengelola penelitian ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang komunikasi dan penyiaran Islam dan memublikasikannya pada jurnal nasional dan internasional;
- 5) Mengembangkan karya-karya kreatif yang bernuansa Islami dalam industri media sebagai pelaksanaan komunikasi dan penyiaran Islam.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori Pendidikan Agama Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Pendidikan yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Pendidikan Agama Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Konsultan</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Pendidikan Agama Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian</li> </ol>

- yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam atau praktek profesionalnya melalui riset, dan menghasilkan karya inovatif dan teruji</li> <li>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam meningkatkan kualitas dan menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam</li> </ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Pendidikan Agama Islam, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</li> </ol>



		internasional.	b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Pendidikan Agama Islam di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional
--	--	----------------	--

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan teori-teori Pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan keilmuan lain;
- b. Mengembangkan konsep Pendidikan Agama Islam sebagai bagian dari studi islam komprehensif;
- c. Menguasai teori, pendekatan, ragam dan penilaian pembelajaran

- agama Islam melalui pendekatan inter dan multidisiplin;
- d. Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah pendidikan agama Islam secara logis, kritis, inovatif dan kreatif, baik masalah internal maupun eksternal;
  - e. Menguasai teori pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis ICT;
  - f. Menguasai teori dan aplikasinya dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam;
  - g. Menguasai teori dan aplikasi penelitian Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan inter dan multidisiplin.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang

lebih luas;

- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### **b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Pendidikan Agama Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam sesuai teori pengembangan kurikulum;
- 2) Mengembangkan perangkat dan desain pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara baik dan tepat;
- 3) Mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis ICT;
- 4) Memetakan dan mengembangkan potensi keagamaan peserta didik yang positif dalam kehidupan nyata;
- 5) Mendesain penilaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat;
- 6) Melaksanakan penelitian ilmiah dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi;

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang Magister (S2) adalah akademisi dan peneliti yang mampu mengembangkan teori-teori Pendidikan Bahasa Arab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Pendidikan yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<p>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang ilmu Pendidikan Bahasa Arab melalui riset, dan menghasilkan karya inovatif dan teruji;</p> <p>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam meningkatkan kualitas dan menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab;</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan bidang Pendidikan Bahasa Arab melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<p>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Pendidikan Bahasa Arab hingga mendapat pengakuan nasional dan internasional</p> <p>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab di jurnal nasional terakreditasi</p>

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. mengembangkan konsep dan teori Pendidikan Bahasa Arab yang terintegrasi dengan keilmuan lain;
- b. Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah pendidikan bahasa Arab secara logis, kritis, inovatif dan kreatif, baik masalah internal maupun eksternal;
- c. Menguasai dan mengembangkan teori pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab berbasis ICT;
- d. Menguasai dan mengembangkan kurikulum Pendidikan Bahasa Arab dan implementasinya;
- e. Menguasai dan mengembangkan teori dan aplikasi penelitian

Pendidikan Bahasa Arab melalui pendekatan inter atau multidisipliner.

### 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan desain metode, strategi dan model pembelajaran bidang Pendidikan Bahasa Arab;
- 2) Mengembangkan desain sumber, media dan bahan ajar bidang Pendidikan Bahasa Arab;
- 3) Merencanakan, melaksanakan, dan menindaklanjuti kegiatan penilaian pembelajaran bidang Pendidikan Bahasa Arab;
- 4) Mengembangkan teknologi informasi untuk kepentingan pembelajaran bidang Pendidikan Bahasa Arab;
- 5) Menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah bidang Pendidikan Bahasa Arab pada jurnal nasional terakreditasi;
- 6) Mempresentasikan karya ilmiah dalam pertemuan ilmiah tingkat nasional maupun internasional bidang Pendidikan Bahasa Arab.



**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Magister (S2) adalah manajer, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori Manajemen Pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Manajer</b>	Magister Pendidikan yang mampu merencanakan, mengelola, dan mengembangkan lembaga pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	<b>Konsultan</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Manajemen Pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian

- yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang Manajemen pendidikan Islam melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;</li> <li>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam meningkatkan kualitas bidang Manajemen Pendidikan Islam.</li> </ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Manajemen Pendidikan Islam, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</li> <li>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan</li> </ol>

			karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional
--	--	--	--

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. Menguasai paradigma keilmuan nondikotomis (integrasi, interkoneksi, pohon ilmu, roda ilmu) dan berbagai variasinya dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam;
- b. Menguasai dan mengembangkan teori dasar Manajemen dan Pendidikan Islam sebagai landasan keilmuan Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;

- c. Menguasai dan mengembangkan tahapan-tahapan dan praktik pengelolaan lembaga pendidikan Islam secara konseptual dan sistematis;
- d. Menguasai konsep-konsep manajemen dan pendidikan Islam baik dalam literature Bahasa Arab dan Bahasa Inggris secara jelas dan tepat;
- e. Menguasai dan mengembangkan ragam penelitian Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- f. Menguasai dan mengembangkan teori-teori kepemimpinan Islam yang dapat diterapkan dalam mengelola lembaga pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik.

### 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Magister (level 8 KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

## **b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Magister (level 8 KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Menghasilkan rumusan analisis lingkungan internal dan eksternal yang mempengaruhi lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang untuk merancang program dan pembiayaan pengembangan lembaga pendidikan Islam pada level meso;
- 2) Melakukan penelitian dengan pendekatan inter atau multidisipliner yang berkaitan dengan isu-isu manajemen pendidikan Islam baik secara individual maupun kelompok;
- 3) Mengembangkan dan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun suatu sistem informasi manajemen yang efektif, efisien dan modern;
- 4) Mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan masalah pengelolaan lembaga pendidikan Islam sebagai dasar pengambilan keputusan baik dengan menggunakan pendekatan kualitatif atau kuantitatif;
- 5) Mengelola dan mengantisipasi kompleksitas perubahan (disrupsi) dan tuntutan revolusi industri 4.0 yang dapat berpengaruh pada lembaga pendidikan Islam pada level meso.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori Kependidikan Dasar Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Pendidikan yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Kependidikan Dasar Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
2	<b>Peneliti</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Kependidikan Dasar Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Konsultan</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Kependidikan Dasar Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> </ol>

- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang Kependidikan Dasar Islam melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;</li> <li>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam meningkatkan kualitas bidang Kependidikan Dasar Islam;</li> </ul>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Ilmu Kependidikan Dasar Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Kependidikan Dasar Islam, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</li> <li>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang</li> </ul>

			inovatif dan teruji dalam bidang Kependidikan Dasar Islam di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional
--	--	--	--

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai</b>
<p>Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol>

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

<b>Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan</b>
<p>Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menguasai dan mengembangkan struktur keilmuan Kependidikan Dasar dan relasinya dengan ilmu-ilmu keislaman;</li> </ol>



- b. Menguasai dan mengembangkan teori-teori pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik usia sekolah (*middle childhood*);
- c. Menguasai dan mengembangkan kurikulum, bahan ajar dan media pembelajaran dalam bidang Kependidikan Dasar Islam berbasis ICT;
- d. Menguasai dan mengembangkan kegiatan penilaian pembelajaran dalam bidang Kependidikan Dasar Islam;
- e. Menganalisis dan memecahkan berbagai problematika dalam bidang Kependidikan Dasar Islam secara logis, inovatif dan kreatif;
- f. Menguasai dan mengembangkan pendekatan inter atau multidisipliner dalam melaksanakan penelitian bidang Kependidikan Dasar Islam.

### 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

##### Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan

kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## **b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Memetakan pengembangan potensi siswa usia *middle childhood* melalui kegiatan pembelajaran dan bimbingan konseling;
- 2) Mengembangkan kurikulum bidang Kependidikan Dasar Islam;
- 3) Mengembangkan berbagai metode, strategi dan model pembelajaran bidang Kependidikan Dasar Islam;
- 4) Mengembangkan sumber, media dan bahan ajar bidang Kependidikan Dasar Islam;
- 5) Merencanakan, melaksanakan, dan menindaklanjuti kegiatan assesmen (penilaian) pembelajaran bidang Kependidikan Dasar Islam;
- 6) Mengembangkan teknologi informasi untuk kepentingan pembelajaran bidang Kependidikan Dasar Islam;
- 7) Menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah bidang Kependidikan Dasar Islam pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi;
- 8) Mempresentasikan karya ilmiah dalam pertemuan ilmiah tingkat nasional maupun internasional bidang Kependidikan Dasar Islam;
- 9) Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program-program bidang Kependidikan Dasar Islam;
- 10) Menghasilkan rumusan pemecahan masalah dalam bidang Kependidikan Dasar Islam yang dihadapi masyarakat.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori Pendidikan Islam Anak Usia Dini berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Pendidikan yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Konsultan</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Pendidikan Islam Anak Usia Dini berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air

- serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
  - e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 atau Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1.	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	Mampu mengembangkan teori-teori Pendidikan Islam Anak Usia Dini melalui pendekatan inter atau multidisipliner dan menerapkannya dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini sehingga melahirkan karya yang inovatif dan teruji.
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menguasai teori-teori Pendidikan Islam Anak Usia Dini dengan pendekatan inter atau multidisipliner.</li> <li>b. Mampu memecahkan permasalahan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dengan menggunakan hasil kajian dan keilmuan melalui pendekatan inter atau multidisipliner.</li> </ol>
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	Mampu mengelola riset dan pengembangan ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Menguasai dan mengembangkan teori belajar dan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
2. Menguasai teori dan aplikasinya dalam pengembangan media dan sumber belajar Pendidikan Islam Anak Usia Dini berbasis teknologi, informasi dan komunikasi;
3. Menguasai teori pengembangan kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
4. Menguasai teori dan aplikasinya dalam evaluasi pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
5. Menguasai dan mengembangkan teori perkembangan dan

- karakteristik anak didik;
6. Mengembangkan teori pendidikan inklusif dalam pendidikan anak usia dini;
  7. Mengembangkan ragam penelitian dalam bidang ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menerapkan teori dan aplikasi pendidikan pada Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
- 2) Mengidentifikasi dan mendesain manajemen pembelajaran pada pendidikan anak usia dini;
- 3) Mendesain dan mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
- 4) Menyelesaikan permasalahan Pendidikan Islam Anak Usia Dini berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 5) Mengelola dan memimpin kegiatan riset dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, praktisi, dan supervisor Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang mampu mengembangkan teori-teori Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

<b>No</b>	<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi Profil Lulusan</b>
1	<b>Akademisi</b>	Magister Pendidikan yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Praktisi</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan melaksanakan dan mengembangkan layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
4	<b>Supervisor</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan melaksanakan dan mengembangkan supervisi terhadap pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian



## B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

### 1. Deskripsi Umum

#### **Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

### 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

<b>NO</b>	<b>Unsur Kualifikasi Kerja</b>	<b>Deskripsi Generik</b>	<b>Deskripsi Spesifik</b>
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek layanan melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi serta praktek layanan dalam bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam melalui riset, dan menghasilkan karya inovatif dan teruji;</li><li>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;</li></ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan dan layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner;

		melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<p>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam</p> <p>b. Mampu mengembangkan hasil riset dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam hingga mendapat pengakuan nasional dan internasional</p>

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## **2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. Menguasai dan mengembangkan teori-teori Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang terintegrasi dengan keilmuan lain;
- b. Menguasai dan mengembangkan teori, pendekatan, ragam dan penilaian dalam layanan Bimbingan dan konseling Pendidikan Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- c. Mampu mengembangkan kemampuan memecahkan masalah Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam secara logis, kritis, inovatif dan kreatif;
- d. Menguasai dan mengembangkan teori Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berbasis ICT;
- e. Menguasai dan mengembangkan teori kurikulum dan aplikasinya dalam pengembangan kurikulum Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam;
- f. menguasai teori dan aplikasi penelitian Bimbingan dan Konseling melalui pendekatan inter atau multidisipliner;

## **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- a. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- b. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;

- d. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e. Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan kurikulum Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sesuai teori pengembangan kurikulum;
- 2) Mengembangkan perangkat, desain pembelajaran dan layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam secara baik dan tepat;
- 3) Mengembangkan media, alat, bahan ajar pembelajaran dan layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam berbasis ICT;
- 4) Memetakan dan mengembangkan potensi peserta didik yang positif dalam kehidupan nyata;
- 5) Mendesain dan mengembangkan penilaian pembelajaran dan layanan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam secara tepat;
- 6) Melaksanakan penelitian ilmiah dalam bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan memublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi;

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan pengembang yang mampu mengembangkan teori-teori Tadris Bahasa Inggris berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Pendidikan yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Tadris Bahasa Inggris berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Tadris Bahasa Inggris yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	<b>Pengembang</b>	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan dalam mendesain dan mengembangkan sumber belajar Bahasa Inggris berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian</li> </ol>

- yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan riset melalui pendekatan inter atau multidisipliner.</li> <li>b. Mampu menghasilkan karya inovatif dan teruji dalam bidang pembelajaran Bahasa Inggris melalui pendekatan inter atau multidisipliner</li> </ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu memecahkan permasalahan Pembelajaran Bahasa Inggris melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	Mampu mengelola dan mengembangkan riset dalam bidang Pembelajaran Bahasa Inggris yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. Mengembangkan teori-teori pembelajaran Bahasa Inggris yang terintegrasi dengan keilmuan lain;
- b. Menguasai teori, pendekatan, ragam dan penilaian pembelajaran Bahasa Inggris melalui pendekatan inter dan multidisipliner;
- c. Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah Pembelajaran Bahasa Inggris secara logis, kritis, inovatif dan kreatif, baik masalah internal maupun eksternal;
- d. Menguasai teori pembelajaran pembelajaran Bahasa Inggris berbasis ICT;
- e. Menguasai teori dan aplikasinya dalam pengembangan kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris ;
- f. Menguasai teori dan aplikasi penelitian pembelajaran Bahasa Inggris melalui pendekatan inter dan multidisipliner;

### 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;



## **b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Tadris Bahasa Inggris jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut :

- 1) Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat *pre-advanced*;
- 2) mengembangkan kurikulum dan pembelajaran Bahasa Inggris sesuai teori pengembangan kurikulum;
- 3) mengembangkan perangkat dan desain pembelajaran Bahasa Inggris secara baik dan tepat;
- 4) mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran pembelajaran Bahasa Inggris berbasis ICT;
- 5) mendesain penilaian Pembelajaran Bahasa Inggris secara tepat;
- 6) melaksanakan penelitian ilmiah dalam bidang pembelajaran Bahasa Inggris dan dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang Magister (S2) adalah Akademisi, Perencana, dan Konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori ekonomi dan keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Ekonomi yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang ekonomi dan keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	<b>Perencana</b>	Magister Ekonomi yang mampu memetakan, menganalisis, dan menyusun perencanaan ekonomi dan keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
3	<b>Konsultan</b>	Magister Ekonomi yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika ekonomi dan keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

Deskripsi Umum
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;</li> </ol>

- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<p>a. Mampu mengembangkan konsep teoritis dalam bidang industri ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji</p> <p>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi untuk pengembangan ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah;</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	<p>a. Mampu memecahkan permasalahan pada keilmuan dan praktek ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner.</p> <p>b. Mampu menganalisis data dan informasi untuk pengambilan keputusan pada bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah.</p> <p>c. Mampu mendesain, memecahkan, dan mengembangkan ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah dengan memanfaatkan</p>

			pengetahuan pendukung dan teknologi informasi
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<p>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional;</p> <p>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah di jurnal nasional terakreditasi</p>

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang

- keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

## **2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, metode, dan pendekatan keilmuan bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- b. Menganalisis, memetakan, dan memecahkan masalah pada bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah secara logis, kritis, inovatif dan kreatif;
- c. Menguasai dan mengembangkan desain riset dalam bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah melalui pendekatan inter atau multi disiplin;
- d. Mengembangkan teori dan konsep bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

## **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang

memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

## **b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Merumuskan hasil analisis masalah kebijakan publik yang terkait bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah, Badan Pengelola Keuangan Haji, Badan Pengelola Jasa Kesehatan Syariah (BPJS), Badan Zakat, Infaq dan Shadaqah (BAZIS), serta badan wakaf atau lainnya yang adaptif dalam merespon perubahan-perubahan internal dan eksternal organisasi dan perubahan tuntutan masyarakat;
- 2) Mengelola pembelajaran bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah secara kreatif dan mandiri;
- 3) Merancang dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut pengembangan di bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah baik pada perencanaan, pelaksanaan dan penilaian proses dan hasil secara inovatif;
- 4) Menghasilkan penelitian bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah dan mempublikasikannya pada jurnal nasional terakreditasi;
- 5) Menampilkan hasil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang Magister (S2) adalah sebagai Akademisi, Manajer, dan Konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori Perbankan dan Keuangan Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Magister Ekonomi yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Perbankan dan Keuangan Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
2	<b>Manajer</b>	Magister Ekonomi yang mampu merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi bidang Perbankan dan Keuangan Syariah serta mampu melaksanakan tugas sebagai pengelola lembaga Perbankan dan Keuangan Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
3	<b>Konsultan</b>	Magister Ekonomi yang memiliki kemampuan mendesain, memberikan solusi pemecahan masalah dan pendampingan bidang Perbankan dan Keuangan Syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang</li> </ol>

- tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Pascasarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan konsep teoritis dalam bidang perbankan dan keuangan syariah melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;</li> <li>b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi untuk pengembangan perbankan dan keuangan syariah.</li> </ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu memecahkan permasalahan pada keilmuan dan praktek Perbankan dan Keuangan Syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner;</li> <li>b. Mampu menganalisis data dan informasi untuk pengambilan keputusan pada bidang Perbankan dan Keuangan Syariah.</li> </ol>
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Perbankan dan Keuangan Syariah, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional;</li> <li>b. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang</li> </ol>



			Perbankan dan Keuangan Syariah di jurnal nasional terakreditasi.
--	--	--	--

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Magister Perbankan Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di dunia perbankan syariah.

### 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Magister Perbankan Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, metode, dan pendekatan keilmuan bidang perbankan dan keuangan syariah melalui pendekatan inter atau multi disipliner;
- b. Menganalisis, memetakan, dan memecahkan masalah dalam industri perbankan dan keuangan syariah secara logis, kritis, inovatif dan kreatif;
- c. Menguasai dan mengembangkan desain riset dalam bidang perbankan dan keuangan syariah melalui pendekatan inter atau multi disipliner;
- d. Mengembangkan teori dan konsep bidang perbankan dan keuangan syariah melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

**3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**  
**a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Magister Perbankan Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Magister Perbankan Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Merumuskan hasil analisis masalah kebijakan publik yang terkait bidang Perbankan dan Keuangan Syariah yang adaptif dalam merespon perubahan-perubahan internal dan eksternal organisasi dan perubahan tuntutan masyarakat;
- 2) Mengelola pembelajaran bidang perbankan dan keuangan syariah

secara kreatif dan mandiri merancang dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut pengembangan di bidang Perbankan dan Keuangan Syariah meliputi merencanakan, melaksanakan dan menilai proses dan hasil secara inovatif;

- 3) Menghasilkan penelitian bidang Perbankan dan Keuangan Syariah dan mempublikasikannya pada jurnal nasional terakreditasi;
- 4) Menampilkan hasil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang perbankan dan keuangan syariah;

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan program studi Studi Islam jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan Ahli Agama Madya yang mampu mengembangkan teori-teori Studi Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Studi Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	Peneliti	Magister Agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Studi Islam sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Ahli Agama Madya	Magister Agama yang memiliki kemampuan mengembangkan studi Islam baik normatif maupun teoritis untuk menganalisis, memecahkan problematika, dan memberikan layanan keagamaan berdasarkan keilmuan Studi Islam dengan pendekatan inter atau multidisipliner sesuai ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang

- tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<p>c. Mengembangkan pengetahuan dalam bidang Studi Islam melalui riset dan menghasilkan karya inovatif dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner</p> <p>2. Memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dalam pengembangan Studi Islam dengan pendekatan inter atau multidisipliner untuk kemaslahatan dan kontribusinya untuk pengembangan keilmuan.</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan keagamaan berdasarkan keilmuan bidang Studi Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola dan pengembangan riset yang bermanfaat bagi Masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<p>c. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Studi Islam hingga mendapat pengakuan nasional dan internasional</p> <p>d. Mampu menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam</p>

			bidang Studi Islam di jurnal ilmiah nasional.
--	--	--	---

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Studi Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Studi Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai dan mengembangkan studi Islam normatif dan historis berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasai dan mengembangkan teori, konsep, pendekatan, dan paradigma studi Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- c. Menguasai dan mengembangkan khazanah keilmuan Islam klasik dan kontemporer;
- d. Menguasai dan mengembangkan penelitian bidang keilmuan studi Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- e. Menganalisis dan memecahkan berbagai problematika keagamaan dalam bidang studi Islam secara logis, inovatif dan kreatif.

**3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**  
**a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Studi Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Studi Islam jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mendesain kajian keislaman yang bersumber khazanah klasik dan kontemporer berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- 2) Menyusun dan mengkomunikasikan ide dan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan secara keilmuan pada bidang Studi Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;

- 3) Melaksanakan penelitian bidang keilmuan Studi Islam berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- 4) Mempublikasikan hasil penelitian bidang keilmuan Studi Islam pada jurnal nasional terakreditasi;
- 5) Menghasilkan formulasi pemecahan problematika keagamaan sesuai dengan bidang keilmuan Studi Islam.



**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG MAGISTER  
PROGRAM STUDI ILMU SYARIAH**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Magister (S2) adalah sebagai akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Magister Agama yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	Peneliti	Magister Agama yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Ilmu Syariah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	Konsultan	Magister Agama yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi system pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan

- agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 Jenjang S2 dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam Bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga Menghasilkan karya inovatif dan teruji.	<p>a. Mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang Ilmu Syariah melalui riset, dan menghasilkan karya inovatif dan teruji;</p> <p>b. Mampu menghasilkan karya inovatif dan teruji dalam bidang Ilmu Syariah</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan Ilmu Syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi Masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<p>a. Mampu mengelola dan mengembangkan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Ilmu Syariah, dan mendapat pengakuan nasional dan internasional</p> <p>b. Mampu</p>

			menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah yang inovatif dan teruji dalam bidang Ilmu Syariah di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional
--	--	--	---

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. Menguasai dan mengembangkan teori, pendekatan, dan model kajian Ilmu Syariah berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- b. Menguasai dan mengembangkan integrasi dan sinergi kajian Ilmu

Syariah dan hubungannya dengan perkembangan hukum nasional dan kemasyarakatan;

- c. Menguasai dan mengembangkan ragam penelitian Ilmu Syariah berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner;
- d. Menguasai teori dan prosedur penyelesaian konflik dan sengketa atas pelaksanaan syariah dalam kehidupan kenegaraan dan kemasyarakatan.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mengimplementasikan Ilmu Syariah dalam berbagai institusi sosial dan kenegaraan;
- 2) Mengembangkan dan mempublikasikan hasil penelitian tentang kajian ilmu syariah dalam jurnal nasional dan atau internasional;
- 3) Memetakan dan menyelesaikan problem implementasi keilmuan syariah dalam bernegara dan bermasyarakat dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- 4) Menerapkan berbagai konsep dan teori hasil riset ilmu syariah dalam pengembangan kelembagaan syariah.

# **Standar Kompetensi Lulusan (SKL) & Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Jenjang Doktor pada PTKI dan FAI pada Perguruan Tinggi**

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir jenjang Doktor (S3) adalah peneliti, akademisi, dan konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Ilmu al-Qur'an dan Tafsir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Peneliti</b>	Doktor yang mampu memimpin, mengelola, dan mengembangkan riset dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner; serta menghasilkan karya kreatif, original dan teruji serta terpublikasikan
2	<b>Akademisi</b>	Doktor yang mampu mengembangkan dan menemukan pengetahuan dan teknologi bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
3	<b>Konsultan</b>	Doktor yang mampu menganalisis dan memecahkan masalah-masalah sosial keagamaan terkait pemaknaan dan penafsiran al-Qur'an berdasarkan argumentasi ilmiah sebagai basis bagi perumusan kebijakan di bidang sosial keagamaan

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air

- serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
  - e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Doktor dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan dan menemukan teori-teori bidang Ilmu al Qur'an dan Tafsir secara komprehensif dan kontekstual berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner</li> <li>b. Mampu menghasilkan karya kreatif, original dan teruji yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu dan masyarakat</li> </ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan persoalan keagamaan berdasarkan kajian ilmu al-Qur'an dan Tafsir melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia berkaitan dengan keilmuan al-Qur'an dan Tafsir hingga mendapatkan



		mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	pengakuan nasional dan internasional
--	--	---	--------------------------------------

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan dan menemukan teori-teori dan filosofi keilmuan al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;
- b. Mengembangkan dan menemukan teori dan aplikasi *Tahqiq al Nushush* (filologi) terkait kitab tafsir berbahasa Arab dan lokal dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;
- c. Mengembangkan dan menemukan teori integrasi al-Qur'an dan ilmu pengetahuan;
- d. Mengembangkan dan menemukan teori hermeneutik, semantik atau semiotik sebagai ilmu bantu kajian Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

**3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**  
**a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Ilmu al Qur'an dan Tafsir jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mendesain kajian pemahaman keilmuan al-Qur'an dan Tafsir melalui riset dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- 2) Menghasilkan karya tafsir yang berguna untuk masyarakat dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;
- 3) Memetakan dan mengklasifikasi tafsir berbahasa Arab dan berbahasa local dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner dalam pengembangan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir;
- 4) Mendesain ragam kajian al-Qur'an dan Tafsir berbasis ICT.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang Doktor (S3) adalah akademisi dan peneliti yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Ilmu Hadis berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Doktor yang mampu mengembangkan dan menemukan filosofi keilmuan secara kreatif, original dan teruji dalam bidang Ilmu Hadis dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner sebagai akademisi berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	<b>Peneliti</b>	Doktor yang mampu mengembangkan, mengelola, dan memimpin penelitian dalam bidang Ilmu Hadis dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner serta mendapatkan pengakuan secara nasional dan internasional.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;</li> <li>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;</li> <li>f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</li> </ol>

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Doktor dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji	<p>a. Mampu mengembangkan dan menemukan teori-teori bidang Ilmu Hadis secara komprehensif dan kontekstual berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;</p> <p>b. Mampu menghasilkan karya kreatif, original dan teruji yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu dan masyarakat</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan persoalan keagamaan berdasarkan kajian Ilmu Hadis melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan Ilmu Hadis yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. Mengembangkan dan menemukan teori, kaedah dan metode penelitian Ilmu Hadis melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- b. Menguasai filosofi keilmuan dalam konteks sejarah perkembangan hadis melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- c. Mengembangkan dan menemukan teori integrasi Ilmu Hadis dengan sains untuk pengembangan Ilmu Hadis melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- d. Menguasai dan mengembangkan teori penelitian Ilmu Hadis dalam kerangka kajian filosofis.

**3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**  
**a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Ilmu Hadis jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mendesain model pemahaman hadis yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan keilmuan;
- 2) Membentuk konsep dan teori secara filosofis yang bersumber dari literatur hadis dalam karya akademik yang bereputasi baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi.



**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI  
STUDI AGAMA - AGAMA**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Studi Agama-Agama jenjang Doktor (S3) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Studi Agama Agama berlandaskan ajaran dan etika keagamaan, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Doktor yang mampu mengembangkan dan menemukan sumber, metode, dan teori dalam bidang Studi Agama Agama secara kreatif, inovatif dan teruji dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keagamaan, keilmuan dan keahlian.
2	Peneliti	Doktor yang mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia dalam bidang Studi Agama Agama serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.
3	Konsultan	Doktor yang mampu memecahkan permasalahan relasi agama-agama dan mendialogkan Islam dengan agama-agama lain, serta agama dengan perkembangan global dan ilmu pengetahuan dalam kehidupan umat beragama pada masyarakat multi agama dan multikultural serta mampu melaksanakan tugas berlandaskan ajaran dan etika keagamaan, keilmuan dan keahlian melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai

berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Doktor dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, Hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mampu mengembangkan dan menemukan pengetahuan untuk membangun dan mempromosikan kehidupan umat beragama yang harmonis dan toleran dalam masyarakat multi agama.</li><li>b. Mampu menghasilkan karya kreatif, original dan teruji yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu dan masyarakat.</li></ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ Atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan masalah-masalah sosial keagamaan dengan menggunakan pendekatan inter, multi dan transdisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset

		dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia berkaitan dengan keilmuan Studi Agama Agama hingga mendapatkan pengakuan nasional dan internasional
--	--	--	---

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Studi Agama Agama jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Studi Agama Agama jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan dan menemukan teori, pendekatan, dan model keilmuan dalam bidang studi agama agama berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;

- b. Mengembangkan dan menemukan filosofi keilmuan dalam bidang studi agama agama berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- c. Mengembangkan model penelitian dalam bidang studi agama agama berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- d. Menguasai isu-isu mutakhir yang menyangkut kebijakan pengelolaan agama dan implementasinya, serta relevansinya dengan peran agama dan budaya di tengah masyarakat Indonesia;
- e. Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah posisi agama-agama di tengah masyarakat secara logis, kritis, inovatif dan kreatif, baik masalah internal maupun eksternal;
- f. Mengembangkan teori dan aplikasi resolusi konflik dan bina damai, perencanaan dan pengelolaan kebijakan sosial agama, serta penelitian agama-agama melalui pendekatan inter atau multidisipliner.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Studi Agama Agama jenjang Doktor (level 9 dalam KKN) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;

- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengaman-kan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Studi Agama Agama jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan produk pemikiran keislaman yang toleran dan moderat dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
- 2) Memberikan kontribusi dalam memfasilitasi, mediasi dan resolusi konflik terkait dengan konflik sosial keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
- 3) Mengembangkan dan menjalin kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan dan dengan umat beragama yang berbeda dalam membangun kohesi dan harmoni sosial dalam masyarakat multi agama dan multikultural;
- 4) Melaksanakan pengkajian dan penelitian agama-agama dan kehidupan keagamaan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious dan dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi;
- 5) Mengembangkan rumusan peran agama sebagai landasan etik dan moral dalam kerangka pembangunan dan peradaban yang damai dan berkemajuan dalam masyarakat multi agama dan multikultural yang bersifat inter-religious.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam jenjang Doktor (S3) adalah mujtahid, akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Hukum Keluarga Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Mujtahid</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menemukan sumber, metode, dan teori dalam Hukum Keluarga Islam melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	<b>Akademisi</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menemukan sumber, metode, dan teori dalam bidang ilmu Hukum Keluarga Islam secara kreatif, inovatif dan teruji dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Peneliti</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner dalam bidang Hukum Keluarga Islam serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional
4	<b>Konsultan</b>	Doktor yang memiliki kemampuan memberikan konsultasi, menganalisis dan memecahkan problematika keilmuan Hukum Keluarga Islam melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia

pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Doktor dalam KKNi

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menemukan dan merumuskan sumber, metode, <i>legal theory</i> dan <i>legal maxim</i> serta mampu berijtihad dalam menjawab problematika hukum Islam kontemporer.</li> <li>b. Mengembangkan dan menemukan teori Hukum Keluarga Islam melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner</li> <li>c. Menghasilkan teknologi dan inovasi dalam bidang Hukum Keluarga Islam.</li> </ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya	Mampu memecahkan dan memecahkan permasalahan Hukum Keluarga Islam melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner.

		melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.	
3	Kemampuan dan Taggungjawab Manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	<p>a. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dalam hukum keluarga Islam dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner</p> <p>b. Mampu menghasilkan penelitian dan karya yang kreatif, original, dan teruji dalam bidang hukum keluarga islam berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner serta mempublikasikannya dalam jurnal internasional bereputasi</p>

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam jenjang Doktor wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;



- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan dan menemukan teori, konsep dan paradigma keilmuan Hukum Keluarga Islam yang moderat dan toleran, melalui kajian inter, multi dan transdisipliner;
- b. Mengembangkan dan menemukan sumber hukum, metode ijtihad, *legal theory* dan *legal maxim* dalam proses pembaharuan Hukum Keluarga Islam;
- c. Mengembangkan dan memperbaharui metodologi penelitian Hukum Keluarga Islam berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- d. Menemukan konsep, metode, dan proses penetapan hukum berbasis *judex juris* (menyelesaikan perkara dari aspek penerapan hukum dalam putusan tingkat pertama dan banding) dan *judex factie* (menyelesaikan perkara berdasarkan fakta hukum di lapangan) yang berkeadilan;
- e. Mengembangkan formulasi dan analisis konsultasi dalam pemecahan problematika keilmuan Hukum Keluarga Islam melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.

## 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan,

berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;

- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

#### **b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Hukum Keluarga Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan formulasi pemikiran yang logis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang hukum keluarga islam dengan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun modernisasi hukum keluarga Islam;
- 2) Memformulasikan klausul-klausul pemecahan masalah hukum keluarga islam dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- 3) Mengelola hasil riset bidang Hukum Keluarga Islam dalam penemuan dan pengembangan keilmuan;
- 4) Memimpin dan mengelola hasil riset yang berkaitan dengan isu-isu Hukum Keluarga Islam baik secara individual maupun kolegal berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- 5) Mendesain hasil formulasi analisis konsultasi dalam pemecahan problematika keilmuan Hukum Keluarga Islam melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang Doktor (S3) adalah Akademisi, Peneliti, dan Konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Sejarah Peradaban Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Doktor yang mampu menemukan dan mengembangkan permasalahan, teori, dan metodologi secara akademik dan profesional dalam bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner sesuai ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Doktor yang mampu mengembangkan, mengelola, dan memimpin penelitian dalam bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional
3	<b>Konsultan</b>	Doktor yang mampu mendesiminasikan ilmu-ilmu Sejarah Peradaban Islam baik melalui pendidikan formal, informal maupun non formal, serta mampu memberikan solusi atas problematika keilmuan Sejarah Peradaban Islam.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;

- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Doktor dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan dan menemukan teori-teori bidang Sejarah Peradaban Islam secara komprehensif dan kontekstual berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner.</li> <li>b. Mampu menghasilkan karya kreatif, original dan teruji yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu dan masyarakat.</li> </ul>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengkreasi serta memecahkan masalah terkait dengan kesejarahan dan Peradaban Islam melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola, memimpin dan pengembangan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan	Mampu mengelola, memimpin dan menghasilkan hasil riset Sejarah Peradaban Islam yang mendapat pengetahuan nasional dan internasional dan dapat dimanfaatkan bagi masyarakat luas.

		internasional.	
--	--	----------------	--

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Sejarah Kebudayaan Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Mengkritik dan menganalisis teks sejarah Islam klasik dan modern untuk membuktikan sejarah;
- b. Menghubungkan dan merumuskan secara kritis perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan dalam upaya membuktikan dan menemukan narasi sejarah baru;
- c. Mengklasifikasi dan menemukan arsip sebagai bahan kajian Sejarah dan Peradaban Islam untuk meluruskan penulisan sejarah;
- d. Mengkritik dan menemukan karya-karya penulisan sejarah melalui riset;
- e. Membandingkan, memproyeksikan dan memperjelas fenomena sosial dan kebudayaan berdasarkan ilmu sosiologi dan antropologi untuk menghasilkan temuan dan pembuktian riset;
- f. Merancang, menyusun dan merumuskan penelitian Sejarah dan

Peradaban Islam berdasarkan kaidah ilmiah dalam ilmu Sejarah yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik dalam bentuk publikasi di jurnal internasional;

- g. Membuktikan, membanding, merancang, mengkritik dan menciptakan edisi teks dan konteks sejarahnya berbasis naskah-naskah kuno dan dapat berkontribusi bagi sumber sejarah Islam;
- h. Menilai dan membandingkan secara kritis dinamika sejarah dan peradaban Islam di Indonesia dan menghasilkan temuan yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademis.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Sejarah Peradaban Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengaman-kan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian

- yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Sejarah Peradaban Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan dan membuktikan kebenaran sejarah yang terkandung dalam naskah-naskah kuno lokal, nasional dan internasional dengan menggunakan perangkat teknologi dan informasi;
- 2) Menemukan, membuktikan dan menghasilkan kajian mengenai perkembangan peradaban Islam di berbagai kawasan;
- 3) Menggunakan, mengelola, menjelaskan dan membuktikan kebenaran arsip sebagai bahan kajian Sejarah guna menghasilkan kajian ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan;
- 4) Memanfaatkan IT guna melacak dan membuktikan kebenaran sejarah untuk menghasilkan temuan sejarah;
- 5) Melacak artefak sejarah di lapangan baik yang tertulis maupun bersifat kebendaan dan menghasilkan temuan sejarah atau membantah sejarah yang pernah ditulis;
- 6) Menghasilkan rumusan analisis kritis karya-karya sejarah berdasarkan alat analisis historiografi untuk membuktikan dan menghasilkan kajian sejarah Peradaban Islam;
- 7) Merumuskan fenomena sosial dan kebudayaan berdasarkan ilmu sosiologi dan antropologi guna pembuktian dan membenaran atas kajian sejarah Peradaban Islam;
- 8) Mendesain dan membuktikan penelitian Sejarah dan Peradaban Islam berdasarkan kaidah ilmiah dalam ilmu Sejarah dan mempublikasikannya di jurnal nasional terakreditasi nasional dan internasional bereputasi.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam jenjang Doktor (S3) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Komunikasi dan Penyiaran Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menemukan sumber, metode, dan teori dalam bidang ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam secara kreatif, inovatif dan teruji dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	<b>Peneliti</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan karya yang kreatif, teruji dan original dalam bidang ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam hingga mendapat pengakuan nasional dan internasional melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
3	<b>Konsultan</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mendesain, memberikan solusi pemecahan masalah dan pendampingan bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;



- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Doktor dalam KKNI

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.	<p>a. Mampu mengembangkan dan menemukan pengetahuan dan teknologi dalam bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.</p> <p>b. Mampu mengelola penelitian ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta menghasilkan karya inovatif dan teruji bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam.</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan sosial keagamaan berdasarkan kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dalam bidang Komunikasi

		pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	dan Penyiaran Islam yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat dan keilmuan hingga mendapat pengakuan nasional dan internasional.
--	--	---	---

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan dan menemukan filosofi ilmu, konsep, teori, pendekatan, dan model komunikasi dan penyiaran Islam dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- b. Mengembangkan dan menemukan konsep dan teori penelitian Komunikasi dan Penyiaran Islam dalam rangka pengembangan keilmuan berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- c. Mengembangkan dan menemukan teori-teori media dan literasi

informasi pada media lama maupun media baru (literasi digital) terkait dengan komunikasi dan penyiaran Islam;

- d. Mengembangkan dan menemukan teori-teori pengelolaan media komunikasi dan penyiaran Islam yang adaptif, kreatif, inovatif, teruji, produktif, dan original sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

### 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

## **b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

- 1) Lulusan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:
- 2) Mendesain, mengelola, menilai, dan mengembangkan keilmuan komunikasi dan penyiaran Islam dalam berbagai perspektif pada lingkup bidang tugas sebagai akademisi;
- 3) Mengembangkan desain komunikasi dan penyiaran Islam yang kreatif, inovatif, dan teruji untuk masyarakat multikultur dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi;
- 4) Mengembangkan model-model analisis, advokasi dan desain kebijakan media komunikasi yang kreatif, inovatif, dan teruji;
- 5) Mengelola dan mengembangkan penelitian ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam serta mempublikasikannya pada jurnal internasional bereputasi hingga mendapatkan pengakuan nasional dan internasional;
- 6) Mengembangkan dan menemukan karya-karya kreatif, inovatif, dan teruji yang bernuansa Islami dalam industri media sebagai pelaksanaan Komunikasi dan Penyiaran Islam.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) jenjang Doktor (S3) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Pendidikan Agama Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Doktor yang memiliki kemampuan menemukan, menciptakan, mengembangkan konsep atau teori, dan kemampuan manajerial serta tanggung jawab sebagai akademisi dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.
3	<b>Konsultan Pendidikan</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mendesain dan menyelesaikan masalah Pendidikan Agama Islam yang berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air</li> </ol>

- serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
  - e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Doktor dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji	Mampu mengembangkan dan menemukan teori dan teknologi baru bidang keilmuan Pendidikan Agama Islam melalui riset, serta menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.	Mampu memecahkan permasalahan bidang Pendidikan Agama Islam dan keagamaan melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset Pendidikan Agama Islam yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat dan negara yang mendapat pengakuan nasional dan internasional.

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. Mengembangkan dan menemukan teori-teori Pendidikan Agama Islam serta langkah-langkah pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis untuk meningkatkan dan memecahkan masalah Pendidikan Agama Islam berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- b. Mengembangkan dan menemukan konsep dan teori integrasi keilmuan (agama dan sains) bidang Pendidikan Agama Islam;
- c. Mengembangkan dan menemukan landasan filosofis, teori-teori dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
- d. Mengembangkan dan menemukan teknologi baru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
- e. Mengembangkan dan menemukan teori pengembangan kurikulum

- Pendidikan Agama Islam;
- f. Mengembangkan riset Pendidikan Agama Islam berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.

### 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

#### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengaman-kan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.



**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut:

- 7) Mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam sesuai dengan teori pengembangan kurikulum;
- 8) Mengembangkan dan mendesain perangkat, pendekatan, metode, dan penilaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara baik dan tepat;
- 9) Mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis ICT;
- 10) Memetakan dan mengembangkan potensi keagamaan peserta didik yang positif dalam kehidupan nyata;
- 11) Melaksanakan penelitian Pendidikan Agama Islam berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisiplin dan mempublikasikannya pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang Doktor (S3) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Pendidikan Bahasa Arab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengembangkan dan berpikir secara filosofis serta menemukan teori-teori ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan mampu melaksanakan tugas sesuai kewenangannya berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	<b>Peneliti</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset melalui pendekatan inter, multi dan atau transdisipliner dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional
3	<b>Konsultan</b>	Doktor yang memiliki kemampuan memberikan konsultasi, menganalisis dan memecahkan problematika keilmuan Pendidikan Bahasa Arab melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;

f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Sarjana dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.	a. Mengembangkan dan menemukan teori Pendidikan Bahasa Arab melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji b. Menghasilkan teknologi dan inovasi dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner	Mampu memetakan dan memecahkan permasalahan Pendidikan Bahasa Arab melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung jawab Manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	Mampu mengelola memimpin dan mengembangkan riset bidang Pendidikan Bahasa Arab dan mempublikasikannya hingga mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## **2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

- a. Mengembangkan dan menemukan konsep dan teori Pendidikan Bahasa Arab yang terintegrasi dengan keilmuan lain melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- b. Mengembangkan dan menemukan teori pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab berbasis ICT melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- c. Mengembangkan dan menemukan kurikulum Pendidikan Bahasa Arab dan implementasinya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- d. Mengembangkan dan menemukan teori dan aplikasi penelitian Pendidikan Bahasa Arab melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.

## **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

#### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan menemukan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan

menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;

- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.

#### **b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan implementasi kurikulum bidang Pendidikan Bahasa Arab melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- 2) Mengembangkan desain metode, strategi dan model pembelajaran bidang Pendidikan Bahasa Arab melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- 3) Mendesain implementasi media dan pengembangan bahan ajar bidang Pendidikan Bahasa Arab melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- 4) Mendesain pemanfaatan teknologi informasi untuk kepentingan pembelajaran bidang Pendidikan Bahasa Arab;
- 5) Membentuk konsep dan teori secara filosofis yang bersumber dari

karya akademik yang bereputasi baik jurnal nasional terakreditasi maupun internasional yang bereputasi;

- 6) Mempublikasikan karya ilmiah bidang Pendidikan Bahasa Arab pada jurnal internasional bereputasi;
- 7) Mempresentasikan karya ilmiah dalam pertemuan ilmiah tingkat nasional maupun internasional bidang Pendidikan Bahasa Arab;
- 8) Menyusun program-program inovasi bidang Pendidikan Bahasa Arab berdasarkan riset.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Doktor (S3) adalah Penyelia (Supervisor), Peneliti, Akademisi, dan Konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Manajemen Pendidikan Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Penyelia</b>	Doktor yang mampu mengembangkan dan menemukan secara filosofis Pengetahuan dan Teknologi Manajemen Pendidikan Islam serta mampu menjadi supervisor profesional berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	<b>Peneliti</b>	Doktor yang mampu mengembangkan, mengelola, dan memimpin penelitian dalam bidang ilmu manajemen pendidikan Islam melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner serta mendapat pengakuan di tingkat nasional dan internasional
3	<b>Akademisi</b>	Doktor yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	<b>Konsultan</b>	Doktor yang mampu menganalisis dan memecahkan persoalan-persoalan pengelolaan lembaga pendidikan Islam pada level makro secara holistik berlandaskan pada etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

<b>Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia</b>
Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> </ol>

- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.	<p>a. Mampu mengembangkan dan menemukan teori-teori bidang Ilmu Manajemen Pendidikan Islam secara komprehensif dan kontekstual berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;</p> <p>b. Mampu menghasilkan karya kreatif, original dan teruji yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu dan masyarakat.</p>
2	Penguasaan pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.	Mampu mengembangkan, menemukan dan memecahkan persoalan-persoalan secara filosofis dan teoretis dalam bidang Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggungjawab Manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang	Mampu mengelola, memimpin dan memelopori perubahan tata kelola Lembaga Pendidikan Islam di



		bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	berbagai jenis dan jenjang pada level makro, berbasis pada hasil riset yang diakui secara nasional dan internasional bagi kemaslahatan umat manusia.
--	--	---	--

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

##### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai secara filosofis ilmu Manajemen dan Pendidikan Islam untuk membangun landasan filosofis dan teori-teori baru dalam bidang Ilmu Manajemen Pendidikan Islam;
- b. Menguasai secara filosofis dan teoretis kebijakan-kebijakan tentang pengelolaan lembaga pendidikan Islam pada level makro (nasional-internasional);
- c. Menguasai Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian Manajemen

Pendidikan Islam berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;

- d. Menguasai secara filosofis kepemimpinan Islam untuk mengembangkan dan menerapkan kepemimpinan profetik Islam dalam manajemen pendidikan.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam jenjang doktor (level 9 KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Manajemen Pendidikan Islam jenjang doktor (level 9 KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan rumusan analisis lingkungan internal dan eksternal lembaga pendidikan Islam dan kebijakan tata kelola lembaga pendidikan Islam baik secara filosofis, teoretis dan aktual di berbagai jenis dan jenjang untuk menyusun rencana strategis pengembangan lembaga pendidikan Islam pada level makro (nasional-internasional);
- 2) Merancang dan memimpin penelitian berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner yang berkaitan dengan kebijakan dan isu-isu strategis manajemen pendidikan Islam secara kolaboratif internasional;
- 3) Mengembangkan dan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun suatu sistem informasi manajemen yang efektif, efisien, modern dan global;
- 4) Mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan masalah pengelolaan lembaga pendidikan Islam sebagai dasar pengambilan keputusan berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- 5) Mengelola dan mengantisipasi kompleksitas perubahan (disrupsi) dan tuntutan revolusi industri 4.0 yang dapat berpengaruh pada lembaga pendidikan Islam pada level makro.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang Doktor (S3) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Ekonomi Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menemukan sumber, metode, dan teori dalam bidang ilmu ekonomi dan keuangan syariah secara kreatif, inovatif dan teruji dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
2	<b>Peneliti</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan karya yang kreatif, teruji dan original dalam bidang ilmu ekonomi dan keuangan syariah hingga mendapat pengakuan nasional dan internasional untuk memberikan kemaslahatan pada umat manusia dan keilmuan melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
3	<b>Konsultan</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mendesain, memberikan solusi pemecahan masalah dan pendampingan bidang ekonomi dan keuangan syariah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;

- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Doktor dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji	<p>a. Mampu mengembangkan dan menemukan pengetahuan dan teknologi dalam bidang ekonomi dan keuangan syariah melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.</p> <p>b. Mampu mengelola penelitian ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta menghasilkan karya inovatif dan teruji bidang ekonomi dan keuangan syariah.</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syariah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung jawab Manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	Mampu mengelola, memimpin dan mengembangkan riset bidang ekonomi dan keuangan syariah yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional

## C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan program studi Ekonomi Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan dan menemukan konsep, teori, dan metodologi dalam bidang ilmu ekonomi mikro dan makro syariah berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;
- b. Mengembangkan dan menemukan inisiasi ekonometrik *modeling* dalam bidang ekonomi dan keuangan syariah berdasarkan pengetahuan normatif, historis atau empiris;
- c. Mengembangkan desain riset pada bidang ilmu ekonomi syariah berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;
- d. Mengembangkan dan menemukan pemecahan masalah aktivitas manajemen dan bisnis syariah (konsumsi, Produksi dan investasi) untuk memberikan kemaslahatan bagi entitas ekonomi secara khusus maupun umat secara umum;
- e. Mengembangkan dan menemukan pemanfaatan teknologi informasi (*artificial intelegent*) dalam upaya pengambilan keputusan fiskal atau moneter syariah.

**3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**  
**a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.

## **b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Ekonomi Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan gagasan-gagasan baru yang mengkritisi ekonomi konvensional secara normatif, historis maupun empiris;
- 2) Memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai keislaman di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 3) Menyusun desain pengembangan kelembagaan ekonomi Syariah seperti lembaga zakat, wakaf, badan pengelola keuangan haji atau lainnya yang adaptif dalam merespon perubahan-perubahan internal dan eksternal organisasi dan perubahan tuntutan masyarakat;
- 4) Menghasilkan penelitian pada bidang ilmu ekonomi syariah yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;
- 5) Memenuhi tuntutan *global-demand* kepakaran (*expertise*) kerja industri dan kebijakan ekonomi syariah dengan memanfaatkan aplikasi teknologi informasi (*artificial intelligence*) revolusi industri 4.0;
- 6) Menampilkan keterampilan kewirausahaan (*entrepreneurship*) dan kepemimpinan, serta menerapkan manajemen resiko yang positif dan memenuhi kebutuhan berbagai sektor bisnis berbasis pembiayaan Syariah untuk menciptakan kemaslahatan dalam kehidupan madani dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.



**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang Doktor (S3) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Perbankan dan Keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menemukan sumber, metode, dan teori dalam bidang ilmu perbankan dan keuangan syariah secara kreatif, inovatif dan teruji dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
2	<b>Peneliti</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan karya yang kreatif, teruji dan original dalam bidang ilmu perbankan dan keuangan syariah hingga mendapat pengakuan nasional dan internasional untuk memberikan kemaslahatan pada umat manusia dan keilmuan melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
3	<b>Konsultan</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mendesain, memberikan solusi pemecahan masalah dan pendampingan bidang perbankan dan keuangan syariah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;

- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Doktor dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan dan menemukan pengetahuan dan teknologi dalam bidang perbankan dan keuangan syariah melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.</li> <li>b. Mampu mengelola penelitian ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta menghasilkan karya inovatif dan teruji bidang perbankan dan keuangan syariah.</li> </ul>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan perbankan dan keuangan syariah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
3	Kemampuan dan Tanggung jawab	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan	Mampu mengelola, memimpin dan mengembangkan riset

	Manajerial	riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional	perbankan dan keuangan syariah yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional.
--	------------	--	--

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

### Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan dan menemukan konsep, teori dan metode dalam pengembangan dan penemuan bidang ilmu perbankan dan keuangan syariah berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- b. Mengembangkan inisiasi dalam proses penemuan dan pengembangan produk industri perbankan dan keuangan syariah;
- c. Mengembangkan desain riset pada bidang ilmu perbankan dan keuangan syariah berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;
- d. Mengembangkan dan menemukan kerangka kerja dalam proses perumusan, implementasi dan evaluasi kebijakan pengembangan regulasi maupun produk industri perbankan dan keuangan syariah;
- e. Mengembangkan dan menemukan pemanfaatan teknologi informasi (*artificial intelegent*) dalam upaya pengembangan bidang ilmu, pengambilan keputusan, pemecahan masalah dan *financial engineering* produk industri perbankan dan keuangan syariah.

## 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

#### Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Perbankan Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian

tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;

- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengaman-kan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegiat dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.

## **b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Perbankan Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan implementasi teknik analisis keuangan, perbankan, ekonomi, dan kepatuhan syariah untuk meningkatkan kinerja lembaga keuangan syariah (*banking dan non banking system*) dalam rangka mendukung terwujudnya responsivitas, responsibilitas, akuntabilitas, efektivitas, dan efisiensi organisasi;
- 2) Mendesain rumusan pengembangan kelembagaan keuangan Syariah seperti perbankan, koperasi, badan pengelola keuangan haji atau lainnya yang adaptif dalam merespon perubahan-perubahan internal dan eksternal organisasi dan perubahan tuntutan masyarakat;
- 3) Memenuhi *global-demand* kepakaran (*expertise*) kerja industri dan kebijakan bidang perbankan dan keuangan syariah dengan memanfaatkan aplikasi teknologi informasi (*artificial intelligence*) revolusi industri 4.0;
- 4) Menyusun formulasi baru mengenai *financing scheme*, ekonometrik modeling ataupun *financial engineering* dan lainnya untuk pengembangan produk baru (HaKi/Paten) pada industri perbankan dan keuangan syariah;
- 5) Menyusun rumusan pengembangan dan penemuan *supported* pengetahuan atau teknologi terkait dengan profesionalisme kerja yang dibutuhkan industri global pada bidang perbankan dan keuangan syariah dengan memanfaatkan aplikasi teknologi industri;
- 6) Menghasilkan penelitian pada bidang ilmu perbankan dan keuangan syariah yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;
- 7) Menampilkan keterampilan kewirausahaan (*entrepreneurship*) dan kepemimpinan, serta menerapkan manajemen resiko yang positif

dan memenuhi kebutuhan berbagai sektor bisnis perbankan dan keuangan syariah untuk menciptakan kemaslahatan dalam kehidupan madani dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI  
STUDI ISLAM**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan Program Studi Studi Islam jenjang Doktor (S3) adalah akademisi, peneliti, dan ahli agama utama yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Studi Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Akademisi</b>	Doktor Studi Islam yang mampu mengembangkan dan menemukan pengetahuan bidang Studi Islam dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.
2	<b>Peneliti</b>	Doktor Studi Islam Peneliti studi Islam mampu memimpin, mengelola, dan mengembangkan riset keagamaan dan keislaman melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
3	<b>Ahli Agama Utama</b>	Doktor Studi Islam yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menemukan teori-teori dalam studi Islam untuk menganalisis, memecahkan problematika, memberikan layanan, dan transformasi sosial berdasarkan keilmuan Studi Islam dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam

- menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
  - d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
  - e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
  - f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Doktor dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan dan menemukan teori-teori bidang ilmu Studi Islam secara komprehensif dan kontekstual berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner;</li> <li>b. Mampu menghasilkan karya kreatif, original dan teruji dalam bidang ilmu Studi Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu dan masyarakat</li> </ol>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner.	Mampu menganalisis dan memecahkan persoalan keagamaan berdasarkan kajian Studi Islam melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan	Mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan Studi Islam



		riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	integratif interkonektif yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, yang mendapat pengakuan nasional dan internasional.
--	--	---	--

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Studi Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Studi Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan dan menemukan teori, pendekatan, dan model Studi Islam berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- b. Mengembangkan dan menemukan teori dalam bidang Studi Islam melalui kajian mengenai khazanah keilmuan Islam klasik dan kontemporer;
- c. Mengembangkan desain penelitian bidang keilmuan Studi Islam

- berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- d. menganalisis dan memecahkan berbagai problematika keagamaan dalam bidang Studi Islam secara logis, inovatif dan kreatif.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Studi Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengaman-kan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Islam jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan desain kajian keislaman yang bersumber khazanah klasik dan kontemporer berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- 2) Menyusun dan mengkomunikasikan ide dan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan secara keilmuan pada bidang Studi Islam berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- 3) Menghasilkan penelitian bidang keilmuan Studi Islam berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- 4) Mempublikasikan hasil penelitian bidang keilmuan Studi Islam pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi;
- 5) Menghasilkan formulasi pemecahan problematika keagamaan sesuai dengan bidang keilmuan Studi Islam.

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN  
DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN JENJANG DOKTOR  
PROGRAM STUDI ILMU SYARIAH**

**A. Profil Lulusan Program Studi**

Profil utama lulusan program studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (S3) adalah mujtahid, peneliti dan akademisi yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Ilmu Syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	<b>Mujtahid</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menemukan sumber, metode, dan teori dalam ijtihad hukum Islam melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji
2	<b>Peneliti</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner dalam bidang Ilmu Syariah, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional
3	<b>Akademisi</b>	Doktor yang memiliki kemampuan mengembangkan dan menemukan sumber, metode, dan teori dalam bidang Ilmu Syariah secara kreatif, inovatif dan teruji dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

**B. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

**1. Deskripsi Umum**

**Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
- c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;

- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

## 2. Deskripsi Kualifikasi Level 9 Jenjang Doktor dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengembangkan dan menemukan sumber, metode, dan teori dalam bidang Ilmu Syariah</li> <li>b. menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bidang Ilmu Syariah berdasarkan pendekatan inter, multi dan atau transdisipliner</li> </ul>
2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.	Mampu memecahkan permasalahan sosial keagamaan berdasarkan ilmu syariah melalui melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner
3	Kemampuan dan Tanggung jawab Manajerial	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dalam bidang Ilmu Syariah berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner</li> <li>b. Mampu menghasilkan penelitian dan karya yang kreatif, original, dan teruji dalam</li> </ul>

		internasional.	bidang Ilmu Syariah berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner serta mempublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi
--	--	----------------	--

### C. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai**

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

#### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan**

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Mengembangkan dan menemukan teori, konsep, pendekatan, metode, dan paradigma keilmuan dalam bidang Ilmu Syariah secara komprehensif;
- b. Mengembangkan dan menemukan teori ijtihad, penggalian hukum, dan yurisprudensi Islam berdasarkan pendekatan pendekatan inter,

- multi, dan transdisipliner;
- c. Menguasai filosofi keilmuan dalam konteks sejarah perkembangan Ilmu Syariah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- d. Mengembangkan teori integrasi Ilmu Syariah dengan sains untuk pengembangan ilmu melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- e. Mengembangkan dan menemukan teori penelitian dan aplikasinya dalam bidang Ilmu Syariah berdasarkan pendekatan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.

### **3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan**

#### **a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum**

##### **Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- 2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- 3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal;
- 4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- 5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- 6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- 7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengaman-kan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang

- berada dibawah tanggung jawabnya; dan
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti diluar lembaga.

**b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus**

**Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus**

Lulusan Program Studi Ilmu Syariah jenjang Doktor (level 9 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan produk pemikiran Ilmu Syariah yang moderat sesuai dengan perkembangan masyarakat;
- 2) Memberikan kontribusi dalam memfasilitasi, mediasi dan resolusi perbedaan dalam perkembangan teori hukum dan ilmu syariah;
- 3) Mengembangkan dan menjalin kerjasama dengan harmonis dan dialogis antar lembaga keagamaan untuk membangun kohesi dan harmoni sosial sesuai perkembangan masyarakat dan keilmuan;
- 4) Melaksanakan pengkajian dan penelitian pemikiran/mazhab Ilmu Syariah berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner dan mempublikasikannya pada jurnal internasional bereputasi.